

29.08.2019 елда үткән педагогик
киништәдә каралды
Беркетмә: 1

З иче "Чишмәкәй" мәктәпкәчә
белем-муниципаль бюджет
учреждениссе мәдире раслады
һәм 02.09.2019-ынчы 57/О
боерыгы шигезешә гамалга көртләде



А.И.Ахметвалиева

2019-2020 уку елына уку-үкыту планы

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Черемшанский детский сад
№3 «Родничок» Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» нормативный документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности, включая инвариативную часть.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка ООН (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 г.);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации « О внесении изменений в статьи 11и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 28.07.2018года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (в редакции от 27.08.2015 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 « Родничок»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

Общая направленность учебного плана

Учебный план логически отражает основные цели и задачи, стоящие перед дошкольным учреждением: интеллектуальное, творческое развитие личности в условиях современной жизни; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности воспитанников, обеспечение их эмоционального благополучия; духовно-нравственного развития и воспитания.

Структура и содержание учебного плана

МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» работает в режиме понедельник - пятница, с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Учитывая одновозрастной принцип формирования групп:

Вторая группа раннего возраста- 1 группа (1,6-3 года);

Младшая группа- 1 группа (3-4 года);

Средняя разновозрастная группа – 1 группа (4-6 лет);

Подготовительная разновозрастная группа – 1 группа (6-7 лет).

В МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная самостоятельно. В основную образовательную программу дошкольного образования внесены изменения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС) к ее структуре и условиям реализации. Объем обязательной части программы не менее 60% от её общего объема, часть формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. **Инвариантная** часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. В План включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Учебный план реализует выполнение:

Инвариантной части

-Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»;

Вариативной части

- «Региональная программа дошкольного образования» авт. Р.К. Шаехова «Сөенеч» (г.Казань, 2016 г.), к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализацией УМК по обучению детей родному языку «Туган телдә сәйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку “Изучаем русский язык” С.М.Гаффаровой, «Говорим по-татарски» авт. З.М. Зарипова, Р.Т. Кидрячева и др., что является вариативной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;

- парциальных программ:

Познавательное развитие:

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
- С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.-128с.

Физическое развитие:

- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. — М.:Мозаика-Синтез, 2014г.

Социально-коммуникативное развитие:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Учебное пособие по основам безопасности

жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2008.

-Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина,Р.Н.Миниханов. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах. Учебное пособие. Издание ГУ “ НЦ БЖД”,2008г

Речевое развитие:

-Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Художественно –эстетическое развитие:

- Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников.3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

- Программа музыкального образования детей «камертон» под редакцией Костина Э.П.

- З.Г.Ибрагимова Г.Р.Гилязетдинова Ладушки. Казань «Магариф»- 2007

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для детей от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Для детей с 3 до 4 лет продолжительность образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для детей с 4 до 6 лет по действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для детей 6-7 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная со младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательной областями «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса и включает в себя национально региональный компонент и дополнительную образовательную деятельность.

Обучение детей в средней группе русскому и татарскому языку 3 раза в неделю проводятся в режимные моменты.

Обучение детей в подготовительной группе русскому языку 1 занятие и татарскому языку 3 раза в неделю проводятся в режимные моменты.

Образовательный процесс осуществляется с 2 сентября 2019 г.- по 29 мая 2020 года.

Диагностические периоды (мониторинг):

Для второй группы раннего возраста: с 11.11.2019г по 15.11.2019г
с 20.04.2020г по 24.04.2020г

Для младшей, средней, подготовительной группы:

с 30.09.2019г по 04.10.2019г
с 20.04.2020г по 24.04.2020г

Количество учебных недель - 36.

Учебный план

Образовательные области	Вид организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя разновозрастная группа	Подготовительная группа
		1,6-3 года	3-4 года	4-6 лет	6-7 лет
Инвариантная часть (обязательная)					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	В режимные моменты			
	Безопасность				
	Труд				
	Игровая				

	деятельность				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2
	Чтение художественной литературы	В режимные моменты			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	1	1	2
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2
	Конструктивная деятельность	В режимные моменты			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
	Итого:	10/ 10'	10/15'	10/20	14/30'

Вариативная (модульная) часть

Русский язык

Речевое развитие	-	-	в	2/30'
------------------	---	---	---	-------

			режимных моментах	1 в режимных моментах
Итого ОД в неделю	10	10	10	16
Объем недельной образовательной нагрузки.	1ч. 30 м	1ч.30мин.	2ч.30 м.	8 ч

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя разновозрастная группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие (Русский язык)	-	-	3 раза в неделю	1 раза в неделю

Татарский язык	-	-	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Национально – региональный компонент (внедряется как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течении всего воспитательно-образовательного процесса)

- **Занятия по дополнительному образованию** (кружки) для детей дошкольного возраста, которые недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

- **Каникулы.** В летний период непосредственно образовательную деятельность не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

- **Общественно полезный труд** детей средней и подготовительной групп. Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помочь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Пронумеровано, промаркировано
и скреплено печатью № 9 (Девятой), лицензии

Запечатано:
Ахметбекова А.И.

